

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025/2024  
الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية الشاملة  
منتصف الفصل الثاني – النصف الأول  
مادة الرياضيات  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة:

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 10؟ 1 , 10 , 2 , ...		1
<input type="checkbox"/> A	5	---/2
<input type="checkbox"/> B	7	
<input type="checkbox"/> C	9	
<input type="checkbox"/> D	11	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟		2
<input type="checkbox"/> A	3	---/2
<input type="checkbox"/> B	5	
<input type="checkbox"/> C	17	
<input type="checkbox"/> D	22	

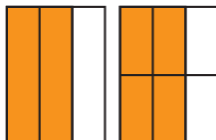
أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟		3
<input type="checkbox"/> A	4	---/2
<input type="checkbox"/> B	5	
<input type="checkbox"/> C	10	
<input type="checkbox"/> D	12	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟		4
A	17	---/2
B	20	
C	23	
D	31	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟		5
A	31	---/2
B	32	
C	35	
D	36	

أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 4؟ 4 , 8 , 12 , ....		6
A	16	---/2
B	18	
C	19	
D	21	

7

اختر الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{3}$  ، استعمل نماذج المساحة للمساعدة.

A

$\frac{4}{6}$

---/2

B

$\frac{4}{5}$

C

$\frac{1}{4}$

D

$\frac{1}{3}$

8

في صف عيسى 12 طالبا، لدى 8 منهم حيوانات أليفة. أي مما يلي هو الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة؟

A

$\frac{4}{6}$

---/2

B

$\frac{1}{2}$

C

$\frac{1}{4}$

D

$\frac{8}{12}$

9

أي مما يلي يمثل العدد الناقص؟

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{14}$$

A

4

---/2

B

6

C

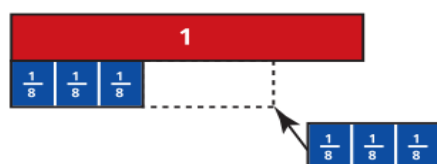
7

D

9

10

أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟



$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$$

A

 $\frac{8}{1}$ 

---/2

B

 $\frac{2}{8}$ 

C

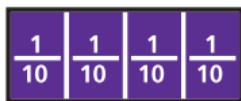
 $\frac{6}{8}$ 

D

 $\frac{8}{6}$

11

أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟



$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$

A  $\frac{10}{2}$

---/2

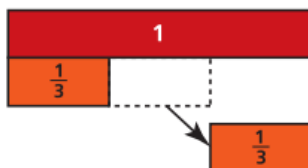
B  $\frac{5}{10}$

C  $\frac{10}{5}$

D  $\frac{10}{10}$

12

أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟



$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

A  $\frac{3}{1}$

---/2

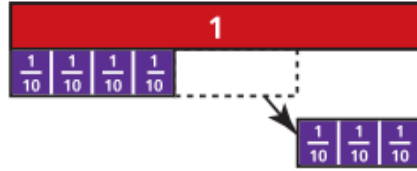
B  $\frac{1}{3}$

C  $\frac{2}{3}$

D  $\frac{3}{3}$

13

أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟



$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

A  $\frac{4}{10}$

B  $\frac{10}{4}$

C  $\frac{5}{10}$

D  $\frac{10}{5}$

---/2

14

كتبت نوال جملة طرح ناتج طرحها  $\frac{1}{5}$   
ما جملة الطرح التي كتبتها نوال؟

A  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

B  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

C  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

D  $\frac{5}{5} - \frac{1}{5}$

---/2

<p>15</p> <p>في ألبوم ريم <math>\frac{4}{12}</math> صور للطيور. أي مما يلي يمثل الكسر الذي يمثل الصور التي ليست للطيور ؟</p>	
<p>A <math>\frac{4}{6}</math></p>	<p>---/2</p>
<p>B <math>\frac{7}{12}</math></p>	
<p>C <math>\frac{8}{12}</math></p>	
<p>D <math>\frac{9}{12}</math></p>	

<p>16</p> <p>قال حمد أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1 أي مما يلي يمثل الكسيران اللذان فكر فيهما حمد؟</p>	
<p>A <math>\frac{8}{10}</math> و <math>\frac{1}{10}</math></p>	<p>---/2</p>
<p>B <math>\frac{4}{3}</math> و <math>\frac{5}{3}</math></p>	
<p>C <math>\frac{5}{6}</math> و <math>\frac{1}{6}</math></p>	
<p>D <math>\frac{5}{3}</math> و <math>\frac{5}{3}</math></p>	

الأسئلة المقالية:

--- درجة

السؤال : السابع عشر .

أكتب أزواج العوامل لكل عدد مما يأتي

A) 18

B) 3

C) 6

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

--- درجة

السؤال : الثامن عشر .

أكتب خمس مضاعفات لكل عدد مما يأتي

A. 5 : \_\_\_\_\_

B. 2: \_\_\_\_\_

C. 6 : \_\_\_\_\_

D. 11: \_\_\_\_\_

--- درجة

السؤال : التاسع عشر .

جزء الكسور أدناه، استعمل الرسومات أو شرائط الكسور إذا لزم الأمر.

A)  $\frac{3}{5} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

B)  $\frac{4}{8} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

C)  $\frac{8}{11} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

D)  $\frac{9}{12} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

--- درجة

السؤال : العشرون .

أوجد ناتج مايلي، استعمل شرائط الكسور او الرسومات او أدوات أخرى.

A)  $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \text{---}$

B)  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \text{---}$

C)  $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$

D)  $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \text{---}$

E)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$

F)  $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \text{---}$

--- درجة

السؤال : الحادي والعشرون .

ارسم نموذج المساحة أو استعمل شرائط الكسور لحل المسائل.

a.  $\frac{5}{5} = \frac{\quad}{10}$

b.  $\frac{4}{6} = \frac{\quad}{12}$

c.  $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$

d.  $\frac{8}{12} = \frac{2}{\quad}$

--- درجة

السؤال : الثاني العشرون .

اقسم لإيجاد الكسور المتكافئة.

i.  $\frac{3}{6} \div \frac{3}{3} = \text{---}$

ii.  $\frac{10}{4} \div \frac{2}{2} = \frac{\text{---}}{2}$

--- درجة

السؤال : الثالث والعشرون .

قارن باستعمال &gt; أو &lt; أو =.

a.  $\frac{6}{12} \bigcirc \frac{4}{12}$

b.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$

c.  $\frac{9}{12} \bigcirc \frac{5}{6}$

d.  $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{11}{12}$

e.  $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$

f.  $\frac{6}{8} \bigcirc \frac{8}{10}$

--- درجة

السؤال : الثالث العشرون .

تشارك حسن مع صديقيه كيسًا من اللوز . شارك  $\frac{1}{8}$  الكيس مع ناصر و  $\frac{2}{8}$  الكيس مع خالد  
و اكل هو  $\frac{3}{8}$  الكيس . ما الكسر الذي يمثل مقدار ما اكله حسن و صديقه من اللوز؟

--- درجة

السؤال : الرابع العشرون .

يبلغ طول قطعة من الطباشير  $\frac{9}{10}$  سنتيمتر. كسر طارق قطعة منها طولها  $\frac{6}{10}$  سنتيمتر .  
كم يبلغ طول قطعة الطباشير الباقية ؟

انتهت الاسئلة